

# Autismo e Società Onlus

## VERSO L'ABILITAZIONE E L'AUTONOMIA

Programma di interventi educativi/abilitativi per  
persone con disturbo autistico e  
Counselling per le famiglie

a cura di  
**Autismo e Società Onlus**



autismo e società  
ONLUS

***“Siccome il bambino è un disabile allora non può imparare e siccome non può imparare non serve insegnargli. Ma se nessuna persona insegnerà nulla a quel bambino, allora questi non sarà mai in grado di imparare nulla non perché sia disabile, ma perché nessuno ha mai investito su di lui del tempo per insegnargli ed educarlo”.***

***(L. Moderato *Il Modello Superability* Ed. Vannini, 01/2009)***



# L'AUTISMO

- **L'autismo non è una malattia nel senso tradizionale del termine; è un disturbo generalizzato e pervasivo dello sviluppo ad ampio spettro con esordio nei primi tre anni di vita.**
  - **La cura tradizionalmente intesa non è né possibile né efficace; invece, il prendersi cura, cioè educare, abilitare ed assistere può essere fondamentale per migliorare la qualità di vita dell'individuo.**
  - **La disabilità conseguente alla presenza del disturbo autistico, non è solo il prodotto diretto del danno organico/biologico, ma anche del ritardo di apprendimento che tale danno ha causato, provocando una serie vasta e articolata di effetti collaterali.**
  - **L'autismo non ha distrutto le abilità e le idee né i processi logici e le strutture mentali della persona autistica, ma ne ha semplicemente ritardato la loro "naturale" acquisizione.**
-

ATTENZIONE!



**L'asse del recupero deve essere spostato dalla causa (organico - biologica) all'effetto (comportamentale - abilitativo), centrando l'intervento sulle disabilità, sulle carenze di apprendimento e sugli svantaggi sociali che il problema organico ha provocato in misura differente su ogni persona.**

---

# VERSO L'ABILITAZIONE E L'AUTONOMIA

## Programma di Interventi Educativi/Abilitativi



- 👁️ **Il Programma è attuato dall'equipe di Autismo e Società. Applica metodologie scientificamente fondate, modalità di apprendimento efficaci e collegate alla realtà quotidiana in grado di far emergere quell'intelligenza che il disabile esprime attraverso l'utilizzo corretto delle proprie capacità, in tempi e situazioni differenti.**
  - 👁️ **Troppo spesso le effettive possibilità di recupero del soggetto vengono sottostimate, riducendo le reali occasioni di apprendimento e di integrazione nella collettività.**
  - 👁️ **Per questo, il punto da cui partire per attivare un'efficace azione educativa/abilitativa è la definizione precisa delle capacità residue ed emergenti della persona sulle quali basare gli interventi individualizzati, mirati allo sviluppo delle competenze necessarie all'integrazione sociale.**
  - 👁️ **Verifiche periodiche sulla metodologia applicata permettono di evitare di essere molto efficienti, ma totalmente inefficaci.**
-

## Il lavoro svolto dall'equipe di Autismo e Società prevede:

- **Stesura della diagnosi funzionale e *assessment* utili alla definizione del programma individuale. In questa fase la famiglia e gli operatori hanno il compito di raccogliere informazioni e dati. E' prevista l'osservazione diretta del soggetto da parte dell'equipe, a casa, a scuola, al centro.**
- **Stesura e presentazione del Programma educativo/abilitativo alla famiglia ed agli operatori per la condivisione degli obiettivi prioritari e con la finalità di confezionare un "abito" terapeutico su misura. Incontri di rete periodici, per la valutazione del lavoro svolto e l'avanzamento dell'intervento ed Affiancamento delle figure che rendono operativo il progetto educativo: la famiglia, gli educatori, gli insegnanti.**
- **Colloqui di Counselling con le famiglie. Contestualizzare il progetto nel sistema familiare aiuta a trovare soluzioni praticabili a problemi emergenti, di ridurre o ridefinire gli obiettivi di lavoro e di cura, di attivare risorse interne alla rete. I colloqui di counselling hanno carattere *informativo-educativo-decisionale*, aiutano i genitori a utilizzare le varie informazioni e a fare scelte responsabili nei momenti di *snodo* importanti per il sistema familiare.**



# L'EQUIPE



**Prof. Lucio Moderato**, Direttore scientifico, supervisore

**Dott.ssa Maria Emilia Seira Ozino**, coordinatrice e referente per le ASL ed i servizi socio-assistenziali del territorio

**Dott.ssa Emanuela Rocci**, referente per le famiglie e le istituzioni scolastiche

Per informazioni e prenotazioni

**Massimo Aureli**, Vicepresidente Autismo e Società: 349-7158035;  
info@autismoesocieta.org





**autismo e società**  
ONLUS



**Associazione Autismo e Società Onlus**  
via Condove, 24 - 10129 Torino  
+39 349 71 58 035  
[info@autismoesocieta.org](mailto:info@autismoesocieta.org) - [www.autismoesocieta.org](http://www.autismoesocieta.org)